

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от «21» 12 2018 г.

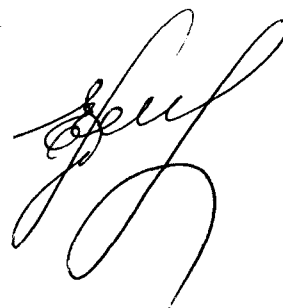
№ 1621

**О проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году**

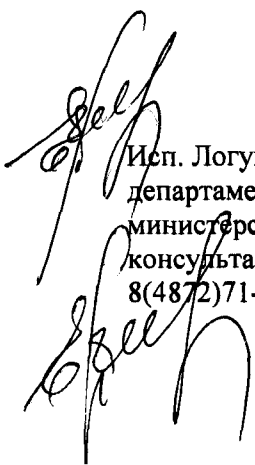
Во исполнение соглашения между министерством образования Тульской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» «О совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2018-2019 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в Тульской области Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении Конкурса (далее – Положение) (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав Оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
  - 2.3. Состав Экспертного совета Конкурса (Приложение № 3).
3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:
  - 3.1. Оказать содействие в организации и проведении Конкурса в соответствии с Положением.
  - 3.2. Определить муниципальных координаторов Конкурса и предоставить в министерство образования Тульской области сведения о них, указав ФИО, адрес электронной почты, контактный телефон, в срок до 28.02.2019 по e-mail: [Lyudmila.Logunova@tularegion.ru](mailto:Lyudmila.Logunova@tularegion.ru).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

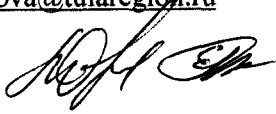
**Заместитель министра – директор  
департамента образования  
министерства образования  
Тульской области**



**Е.Ю. Пчелина**



Исп. Логунова Людмила Юрьевна,  
департамент образования  
министерства образования Тульской области,  
консультант,  
8(4872)71-75-95\*2615, [Lyudmila.Logunova@tularegion.ru](mailto:Lyudmila.Logunova@tularegion.ru)



Приложение № 1 к приказу  
 министерства образования  
 Тульской области  
 от 21.12.2018 № 1621

**Положение  
 о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических  
 проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и подведения итогов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Соглашения между министерством образования Тульской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.3. Учредителем Конкурса является Фонд.

1.4. Общее руководство проведением Конкурса в регионе осуществляет региональный организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет).

1.5. Организационное и методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет Фонд.

1.6. Мероприятия Конкурса проходят после учебных занятий либо в выходные дни.

1.7. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.8. Каждый проект участника конкурса может проходить только по одному из треков. Структура треков описана в таблице 1.

Таблица 1

	I трек	II трек
Отборочные этапы конкурса	Региональные конкурсы: 1. Школьный этап 2. Муниципальный этап 3. Региональный этап	Дистанционный конкурс
	Заключительный отборочный (очно-заочный) этап	
Финал конкурса	Заключительный (очный) этап - Научно-технологическая (проектная) образовательная программа «Большие вызовы»	

1.9. Организаторами конкурса являются:

- региональных этапов конкурса – министерство образования Тульской области, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»;

- дистанционного конкурса, отборочного (очно-заочного) этапа, заключительного (очного) этапа (Программы) - Образовательный Фонд «Талант и успех».

1.10. Организаторы конкурса вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, государственные корпорации, общественные и иные организации.

1.11. В конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами РФ, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (5-10 классы). В дистанционном конкурсе и финале конкурса могут принять участие только обучающиеся по программам не младше 8 класса на 2018/2019 учебный год и продолжающие освоение программ основного общего/среднего общего образования на момент проведения заключительного этапа конкурса (июль 2019 года).

1.12. Индивидуальные результаты участников каждого этапа конкурса с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) (далее - сведения об участниках) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. В случае наличия группового проекта, результат каждого участника учитывается отдельно с учетом его индивидуального вклада в проект.

1.13. Критерии оценивания проектных работ приведены в приложении 2.

1.14. Официальные сайты конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/>; <https://education.tularegion.ru/activities/razvitie-obshchego-obrazo42/vserossiyskiy-konkur-nauchno-tekhnicheskikh/>.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- распространение современных методов обучения с вовлечением школьников в проектную деятельность в различных областях науки и техники;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технологиям и технике;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися;
- создание дополнительного механизма отбора обучающихся для приглашения на проектные смены Образовательного центра «Сириус».

### **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

- школьный: с 15 января по 14 февраля 2019 года (в школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-10 классов);
- муниципальный: с 15 по 28 февраля 2019 года (в муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-10 классов);
- региональный: март 2019 года (конкретные сроки устанавливает Фонд) (в региональном этапе принимают участие обучающиеся 8-10 классов).
- заключительный: июль 2019 года (конкретные сроки устанавливает Фонд) (в заключительном этапе принимают участие обучающиеся 8-10 классов).

### **4. Тематические направления Конкурса**

- Агропромышленные и биотехнологии
- Беспилотный транспорт и логистические системы
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
- Когнитивные исследования
- Космические технологии
- Нанотехнологии
- Нейротехнологии и природоподобные технологии
- Новые материалы
- Освоение Арктики и мирового океана
- Современная энергетика
- Умный город

### **5. Порядок проведения Конкурса**

Школьный этап.

5.1. Участниками школьного этапа Конкурса могут стать все желающие обучающиеся 5-10 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области. Участие в школьном этапе является добровольным и индивидуальным.

5.2. По итогам школьного этапа участники Конкурса могут объединяться в проектные команды. Количество членов проектной команды не должно превышать 3 человека.

5.3. На школьном этапе в образовательной организации назначается Школьный координатор.

5.4. На школьном этапе участники Конкурса самостоятельно определяют тему своего проекта по одному из утвержденных направлений Конкурса и готовят реферат. Объем реферата составляет не более 5 страниц печатного текста (без учета приложений).

5.5. Время защиты реферата не более 5 минут.

5.6. Школьный координатор:

- принимает заявки от участников Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению), согласия на обработку персональных данных;
- принимает выполненные рефераты от обучающихся;
- организует работу школьного экспертного совета, который заслушивает защиту проектов обучающихся, оценивает рефераты, подводит итоги школьного этапа Конкурса (приложения № 2 к настоящему Положению);
- представляет результаты участникам Конкурса;
- не позднее 14.02.2019 направляет результаты школьного этапа Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению) Муниципальному координатору.

Муниципальный этап.

5.7. В муниципальном этапе принимают участие участники школьного этапа из числа обучающихся 7-10 классов, набравшие наибольшее количество баллов и вошедшие в состав 20% от общего количества участников.

5.8. Для проведения муниципального этапа назначается Муниципальный координатор и формируется жюри муниципального этапа (далее – жюри).

5.9. Заданием муниципального этапа является проектная работа по одному из направлений Конкурса.

Проект должен быть выполнен учащимися самостоятельно в 2018-2019 учебном году. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве экспертов, консультантов или наставников.

5.10. Презентация Проекта публично защищается на заседании жюри.

Оценка презентации осуществляется жюри на основании единых критериев, рекомендованных Фондом (приложение № 3 к настоящему Положению).

Жюри могут дать конкретные рекомендации в доработке проекта участника к защите на региональном этапе.

Результаты муниципального этапа направляются в Оргкомитет конкурса по установленной форме по электронной почте: [Lyudmila.Logunova@tularegion.ru](mailto:Lyudmila.Logunova@tularegion.ru) в срок до 28.02.2018.

Региональный этап.

5.11. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются обучающиеся 8-10 классов - индивидуальные участники муниципального этапа, набравшие необходимое количество баллов согласно установленной Экспертным советом квоте, проектные команды.

5.12. Участвовать в региональном этапе Конкурса, минуя стартовый и муниципальный, могут победители и призеры значимых конкурсов и олимпиад (приложение № 5 к настоящему Положению).

5.13. Один участник (одна проектная команда) может представлять только одну работу – готовый продукт/модель, выполненный по одному из направлений Конкурса.

5.14. К участию в региональном этапе Конкурса не допускаются работы, содержащие плагиат, ненормативную и агрессивную лексику, рекламу.

5.15. К рассмотрению не принимаются реферативные (описательные) работы.

5.16. Критерии оценки регионального этапа Конкурса разрабатываются и утверждаются экспертным советом Фонда и являются частью соглашения между Фондом и министерством образования Тульской области.

## **6. Организационный комитет и экспертный совет регионального этапа Конкурса**

6.1. Оргкомитет Конкурса:

- принимает заявки от Муниципального координатора Конкурса;
- организует и обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- создает апелляционную комиссию Конкурса в составе не менее 5 человек;
- принимает окончательные решения по результатам рассмотрения апелляций;
- оперативно рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса, в соответствии с настоящим Положением;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 10 апреля 2019 года результаты участников регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа конкурса (Фонду) в формате, установленном Фондом;
- награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

6.2. Экспертный совет регионального этапа Конкурса:

- вносит предложения в Оргкомитет Конкурса по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Конкурса;

- может привлекаться Оргкомитетом Конкурса к рассмотрению конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Конкурса;
- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Конкурса;
- устанавливает квоты для прохождения участников в муниципальный и региональный этапы Конкурса;
- определяет и корректирует порядок проведения Конкурса.

## **7. Порядок проведения Дистанционного конкурса**

7.1. Дистанционный конкурс учитывает интересы школьников из субъектов РФ, не представленных в региональных конкурсах и в тех Направлениях, которые не представлены в региональных конкурсах. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие:

- академические достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях, приведенных в приложении № 5 настоящего Положения, и опыт проектной деятельности;
- проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям конкурса, но не соответствует направлениям регионального конкурса (направления конкурса не представлены в региональном конкурсе).

7.2 К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия группового проекта, каждый участник регистрируется на сайте конкурса отдельно с выполненным проектом и описанием своего участия в проекте.

7.3. Дистанционный конкурс проводится Фондом в заочной форме.

7.4. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 января по 1 марта 2019 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/> .

Организационный комитет оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагаются:

документы (копии дипломов, сертификатов и т.д.), подтверждающие достижения участника конкурса согласно перечню;

описание проекта: текстовое описание, презентация. Требования к описанию проекта и презентации приведены в приложение № 3 к Положению о Конкурсе.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 10 апреля 2019 года.

Оценивание проектных работ, представленных на дистанционный конкурс, производится по критериям, приведенным в приложение № 4 к Положению о Конкурсе.

7.5. По результатам экспертизы работ участников и оценки академических достижений формируется ранжированный список участников конкурса

7.6. Апелляция по итогам рассмотрения заявок не проводится.

## **8. Порядок проведения заключительного отборочного (очно-заочного) этапа конкурса**

8.1. Заключительный отборочный (очно-заочный) этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2019 года.

8.2. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов; победители и призёры региональных конкурсов в субъектах РФ; участники дистанционного конкурса, в соответствии с рейтингом, сформированным по результатам экспертизы работ и оценки достижений учащихся.

8.3. Общее число участников этапа: от 50 до 100 человек по каждому направлению конкурса (всего от 600 до 1200 человек).

8.4. В очном или онлайн-режиме (вебинары, сеансы скайп- и видеоконференцсвязи) осуществляется общение членов экспертного совета финала конкурса, сформированного руководителями направлений, с каждым участником данного этапа.

8.5. В рамках данного этапа применяются различные форматы: собеседование, презентация проекта, написание эссе, решение тестовых задач и т.п. Порядок проведения заключительного отборочного (очно-заочного) этапа конкурса, включающий систему оценивания работ участников, порядок определения участников заключительного этапа (проектной программы) будут опубликованы на официальном сайте конкурса в срок до 1 февраля 2019 года.

8.6. По итогам данного этапа конкурса формируется состав финалистов конкурса - участников июльской Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы», численностью до 500 человек.

8.7. Список участников Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы» утверждается Экспертным советом Фонда по направлению «Наука» и публикуется до 15 мая 2019 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.gi/>, а также на сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ni/>.

## **9. Порядок проведения Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы»**

9.1. Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы» является заключительным этапом конкурса, проводится в очной форме в июле 2019 года на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» (г, Сочи, Образовательный центр «Сириус»). Длительность программы 24 дня.

9.2. Точные сроки реализации программы определяются Фондом и публикуются до 15 мая 2019 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>, а также на сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.

9.3. Порядок организации и проведения Программы определяется отдельным Положением о научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которое утверждается Экспертным советом



Фонда по направлению «Наука» и публикуется на сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru/> не позднее 1 июня 2019 года.

9.4. Все участники Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы» признаются призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и получают грамоты с указанием их успешных результатов в проекте.

9.5. Организационный комитет заключительного этапа Конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения заключительного этапа конкурса;

- формирует Положение о научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы»;

- формирует состав руководителей направлений, методистов направлений, руководителей проектов;

- формирует состав проектов, реализуемых на программе;

- формирует экспертный совет заключительного этапа конкурса;

- заблаговременно информирует руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, оргкомитеты конкурса, участников заключительного этапа конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения заключительного этапа конкурса (Программы), а также о настоящем Положении и требованиях к организации и проведению заключительного этапа конкурса;

- организует всероссийское продвижение конкурса среди целевой аудитории;

- обеспечивает организацию и проведение заключительного этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями, настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников программы во время ее проведения;

- утверждает итоговые результаты конкурса (рейтинг победителей и рейтинг призеров), публикует их на официальном сайте конкурса в сети «Интернет» вместе с протоколами экспертного совета заключительного этапа конкурса с указанием сведений об участниках;

- обеспечивает публикацию на официальном сайте конкурса в сети Интернет проектных работ победителей и призеров заключительного этапа конкурса с указанием сведений об участниках;

- награждает победителей и призеров конкурса дипломами.

## **10. Обработка персональных данных**

10.1. Родители (законные представители) обучающегося, заявившего о своем участии в Конкурсе предоставляют Школьному координатору согласие на обработку персональных данных своего ребенка (приложение № 6 к положению о конкурсе).

10.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области, возлагается на образовательные организации, Экспертный совет Конкурса.

10.3. Министерство образования Тульской области, образовательные организации, Экспертный совет Конкурса обязаны:

- соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- соблюдать конфиденциальность и обеспечить безопасность персональных данных и их обработки;

- соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

- осуществлять определение угроз безопасности персональных данных;

- применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия;

- применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных;

- вести учет машинных носителей персональных данных;

- вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным;

- осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер;

- осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

10.4. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

**Заместитель министра – директор  
департамента образования  
министерства образования  
Тульской области**



**Е.Ю. Пчелина**

Приложение № 1  
к Положению о Конкурсе

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе  
научно-технологических проектов «Большие вызовы»  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Школа	ФИО участника	Класс	Название работы	Направление

Приложение № 2  
к Положению о Конкурсе

**Результаты школьного/муниципального этапа Всероссийского  
конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  
в 2018-2019 учебном году**

МО \_\_\_\_\_

№ п/п	Школа	ФИО участника	Класс	Название работы	Направление	Итоговый балл

**Школьный/муниципальный  
координатор**

\_\_\_\_\_ **Подпись**

Приложение № 3  
к Положению о конкурсе

**Требования к описанию проекта и презентации**

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- \* научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- \* анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- \* описание технологий, методов и оборудования, использованных в проектной работе;
- \* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

2. Требования к оформлению текстовой части.

Объем текста - до 8000 знаков (без учета фотоматериалов, схем, графиков). Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt), размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 2 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования.

Титульная страница должна содержать:

- \* фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- \* регион, город, название образовательной организации (школы);
- \* тему проекта;
- \* фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

3. Требования к оформлению презентации:

- \* формат \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf;
- \* объем не более 7 слайдов (до 10 Мб).

**Критерии оценивания  
проектных работ школьников****1. Целеполагание**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:*

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы / В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ) / показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **5 баллов**

- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект / В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. **3 балла**

- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание / Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания / Идея проекта не интересна, навязана участнику. **0 баллов**

*Проверочные вопросы: Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/общества? Какую проблему он решает?*

**2. Анализ существующих решений и методов**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:*

- Проведен поиск и анализ существующих решений: проект в своей области оригинален, предлагаемое концептуальное решение является перспективным и востребованным, предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **5 баллов**

- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. / Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. **3 балла**

- Приведены существующие решения, аналоги проекта / Приведен список используемой литературы. **1 балл**

- Сравнение с существующими решениями не проводилось / Нет списка используемой литературы. **0 баллов**

*Проверочные вопросы: Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований?*

*Проект приносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/внедрения проекта?*

### **3. Методика работы**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:*

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **5 баллов**

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. **3 балла**

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **1 балл.**

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата. **0 баллов**

*Проверочные вопросы: В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?*

### **4. Качество результата**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются / В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **5 баллов**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель / В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **3 балла**

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось / В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **1 балл**

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано/ Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **0 баллов**

Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.

Приложение № 5  
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки академических достижений участников конкурса<sup>1</sup>**

Учитываются олимпиады по предметам цифрового и естественно-научного профилей (математика, информатика, биология, физика, химия, астрономия, экология) и инженерного профиля; максимальный балл - 20.

Из всех достижений участника учитываются только максимальные.

<i>Уровень олимпиады</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призер</i>
<b>Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада Эйлера, олимпиада Максвелла, заключительный этап<sup>2</sup></b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада Эйлера, олимпиада Максвелла, региональный этап</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Олимпиады РСОШ 1 уровня</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Олимпиады РСОШ 2 уровня</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Олимпиады РСОШ 3 уровня</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Примечание: победители и призеры мероприятий за 2017/18 и 2018/19 учебные годы.

<sup>2</sup> Примечание: для указанных мероприятий учитываются результаты 2017/18 учебного года.

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(дата) (кем выдан)

даю согласие на обработку следующему оператору персональных данных:  
образовательная организация:

С правом передачи в министерство образования Тульской области,  
адрес: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; фактический: 300012, г. Тула, ул.  
Оружейная, д. 5;

персональных данных:

*фамилия, имя, отчество (в том фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения, дата, место и причина изменения); число, месяц, год рождения; адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания); номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения об образовании;*

моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

с целью участия в Конкурсе проектных работ.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

*сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача третьим лицам (предоставление доступа); удаление; уничтожение, а так же, распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.*

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения срока проведения Конкурса ;

данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



Приложение № 2 к приказу  
министерства образования  
Тульской области  
от 21.12.2018 № 1621

**Состав  
Оргкомитета Конкурса**

**Председатель  
оргкомитета**

Прокофьева Елена Борисовна начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области

**Члены оргкомитета:**

Иванов Сергей Валерьевич директор по управлению персоналом АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» (по согласованию)

Краюшкина Светлана Владимировна кандидат политических наук, доцент кафедры правовых дисциплин, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию)

Сычугов Алексей Алексеевич директор Института прикладной математики и компьютерных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет» (по согласованию)

Якунина Инна Евгеньевна ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Логунова Людмила Юрьевна	консультант отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области
Насонов Сергей Николаевич	руководитель Координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Тульской области (по согласованию)
Костарева Ирина Евгеньевна	заместитель директора государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (по согласованию)
Шиширина Надежда Евгеньевна	директор государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» (по согласованию)
Гореликова Татьяна Владимировна	Руководитель «Кванториума» структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» (по согласованию)

---

Приложение № 2 к приказу  
 министерства образования  
 Тульской области  
 от 21.12.2018 № 1621

### Состав Экспертного совета Конкурса

Председатель  
 Экспертного совета Конкурса:

Иванов Сергей Валерьевич	директор по управлению персоналом АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» (по согласованию)
--------------------------------	---

Члены Экспертного совета Конкурса:

Васин Александр Сергеевич	начальник Публичного акционерное общество «Научно-производственного объединение «Стрела» (по согласованию)
------------------------------	--

Гладилин Алексей Александрович	учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова (по согласованию)
-----------------------------------	---

Колканова Олеся Николаевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7» (по согласованию)
-------------------------------	---

Конюхова Лия Анатольевна	заместитель директора института высокоточных систем (ИВТС) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет», к.т.н. (по согласованию)
-----------------------------	--

Костарева Ирина Евгеньевна	заместитель директора государственного образовательного учреждения дополнительного
-------------------------------	---

	образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (по согласованию)
Максимова Татьяна Владимировна	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 38» (по согласованию)
Матвеев Валерий Владимирович	руководитель микрошколы «Прогресс» муниципального автономного учреждения «Лицей № 1» (по согласованию)
Миронова Ольга Вячеславовна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (по согласованию)
Насонов Сергей Николаевич	руководитель Координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Тульской области (по согласованию)
Переломов Леонид Викторович	Старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», к.б.н. (по согласованию)
Росихина Лариса Евгеньевна	методист государственного образовательного учреждения дополнительного Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (по согласованию)
Сычугов Алексей Алексеевич	директор института прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ (по согласованию)

---